

Progetto

Famiglie in gioco



Premessa

Partendo dall'osservazione delle dinamiche sociali e territoriali caratterizzanti l'ambiente in cui opera il Plesso Verdolino, le insegnanti della Scuola dell'Infanzia hanno deciso di attuare il Progetto ***Famiglie in gioco*** affinché si costruisca e consolidi, con le famiglie, un rapporto di fidelizzazione e di collaborazione fondamentali per l'integrazione nel macrosistema della società. Attraverso il coinvolgimento delle famiglie, nelle attività scolastiche finalizzate a tale scopo, infatti, si costituisce il valore personale, culturale e sociale grazie al quale garantire e perseguire il benessere fisico, emotivo, relazionale, sociale e ambientale del bambino.

L'idea di pianificare degli incontri durante l'anno scolastico che prevedano la presenza delle famiglie è sortita dall'esigenza di attivare esperienze per un forte coinvolgimento dei genitori e per favorire lo scambio fra i diversi punti di vista di chi la scuola la fa e di chi, per alcuni anni della propria vita, la frequenta come genitore.

Come si evince dal PTOF e dalla brochure del 33° Circolo Didattico Risorgimento, il Plesso Verdolino si caratterizza proprio per i laboratori curricolari con i genitori e le famiglie: creare aggregazione e, conseguentemente, un benessere tra famiglie e scuola è obiettivo fondamentale del nostro Plesso.

Destinatari

Gli alunni e le famiglie della Scuola dell'Infanzia Plesso Verdolino del 33° Circolo Didattico Risorgimento

Finalità generali

Il progetto è volto a garantire :

- La promozione del successo formativo;
- L'attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni anche attraverso le moderne tecnologie, utilizzando il sito scolastico e mezzi multimediali. Infatti, le fasi degli incontri e gli elaborati sviluppati nell'ambito del Progetto saranno visibili sul Blog del 33° Circolo Didattico Risorgimento.

Obiettivi formativi

- Sviluppare relazioni positive e atteggiamenti di apertura, comprensione e disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri.
 - Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere ed interpretare la realtà naturale e sociale.
 - Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e competenze.

Tempi

In virtù delle motivazioni sopraelencate, sono stati stabiliti 3 incontri/eventi durante l'A.S. 2017/2018, aventi una propria specifica finalità:

- **Amarti è...** nel giorno 2 Ottobre 2017 (Festa dei nonni);
<https://33lascuolainfanzia.blogspot.com/2016/10/>
- **Caccia al Tesoro con i piccoli pirati** nel giorno 9 Febbraio 2018 (Carnevale);
<https://33lascuolainfanzia.blogspot.com/2018/02/caccia-al-tesorocon-i-piccoli-pirati.html>

- **La Casa delle Emozioni** nel giorno 10 Maggio 2018 (Festa della mamma).
<https://33lascuolainfanzia.blogspot.com/2018/06/laboratorio-creativo-la-casa-delle.html>

Ogni incontro/evento – stabilito con scansione temporale finalizzata - ha l'obiettivo di far riprendere ai genitori il proprio "bambino interiore", lasciandosi trasportare dal corpo e dalle emozioni; nell'ascoltarsi e nell'ascoltare, nel fare e nello scoprire, nell'appropriarsi della realtà attraverso attività e giochi, nel rivivere l'effetto di sorpresa e meraviglia, nell'attivare processi di esperienza immediata al fine di comprendere quanto è importante per la conoscenza, per la coscienza e la relazione immergersi nella materia, la compartecipazione in un percorso che si colloca al di là del prodotto che ne risulterà.

L'incontro **Amarsi è...** vedrà il coinvolgimento dei nonni, figure fondamentali nella vita quotidiana del bambino. La relazione nonni-nipoti, per la sua valenza affettiva ed educativa, contribuisce fortemente alla crescita e allo sviluppo dei bambini in quanto è un angolo di vita privilegiato in cui entrambi provano gioia nello stare insieme.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Comprendere il concetto di famiglia ed i ruoli parentali.
- Riconoscere il ruolo affettivo ed educativo dei nonni.
- Comprendere e promuovere la valenza affettiva – educativa della relazione nonni-nipoti
- Favorire il rapporto comunicativo tra scuola-famiglia.
- Costruire e riconoscere la propria identità.
- Vivere nuove esperienze, condividere con i compagni e gli adulti momenti di scoperta.

ATTIVITA' CHE SI INTENDONO ATTUARE

- "La nonna mi racconta...":

Intervento dei nonni che raccontano un libro.

- "Nonno gioca con me":

I nonni vivono con i bambini una mattinata di giochi, balli e canzoni a scuola per condividere emozioni e sorrisi.

L'incontro **Caccia al tesoro con i piccoli pirati** vedrà il coinvolgimento dei genitori. Lo sfondo integratore sarà la storia dei pirati alla ricerca del proprio tesoro. Genitori e bambini saranno impegnati nella risoluzione di giochi a tappe, unendosi così .

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Condividere esperienze di gioco;
- Orientarsi nello spazio scolastico;
- Favorire il rapporto comunicativo tra scuola-famiglia;
- Costruire e riconoscere la propria identità;
- Vivere nuove esperienze, condividere con i compagni e gli adulti momenti di scoperta.

ATTIVITA' CHE SI INTENDONO ATTUARE

- Caccia al tesoro con la partecipazione di adulti e bambini;

L'incontro *La casa delle emozioni* prevederà la partecipazione delle mamme per la decorazione di t shirt da indossare per le uscite didattiche. La famiglia e la scuola lavorano insieme, giorno dopo giorno, durante tutto l'anno scolastico, con impegno, confronto e collaborazione per il conseguimento dell'obiettivo fondamentale per la formazione: far vivere, nel profondo e con felicità, la scuola ad ogni bambino affinché sia libero di sviluppare la propria Persona. La presenza delle mamme a fine anno scolastico avrà quindi il valore intrinseco della continuità comunicativa messa in atto durante l'intero percorso scolastico.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Sviluppare il senso dell'identità personale;
- Ascoltare gli altri e condividere gli spazi per lo sviluppo di un'attività creativa;
- Dialogare, discutere e progettare con gli adulti e con gli altri bambini;

ATTIVITA' CHE SI INTENDONO ATTUARE

- Preparazione degli stencil e dell'occorrente con il coinvolgimento delle mamme nei giorni precedenti l'incontro;
- Decorazione di t shirt con elementi scelti da ogni sezione. La sez A imprimerà la mano della mamma e del proprio bambino, con colori scelti dai bambini, tenute insieme da un filo indelebile, come l'amore che li unisce; la sez B lascerà la massima libertà creativa e così

ogni bambino, con la mamma, disegnando e colorando un soggetto diverso per sottolineare la bellezza che si ritrova proprio nell'essere diversi l'uno dall'altro; la sez C disegnerà e colorerà un fiore, simbolo della cura quotidiana che s'impiega nella crescita di un delicato e prezioso essere vivente.

Obiettivi Specifici per Campi di Esperienza

Il sé e l'altro

- Sviluppare il senso di appartenenza;
- Ascoltare gli altri, dare spiegazioni del proprio punto di vista;
- Saper seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità;
- Essere consapevole dei propri sentimenti.

Il corpo e il movimento

- Provare piacere nel movimento e in diverse forme di attività;
- Coordinarsi in giochi di gruppo che richiedono il rispetto delle regole;
- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

Immagini, suoni e colori

- Sviluppare interesse per l'ascolto della musica;
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e saper utilizzare diverse tecniche espressive.

I discorsi e le parole

- Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale;
- Ascoltare le narrazioni e la lettura di storie;
- Dialogare, chiedere spiegazioni;
- Usare il linguaggio per progettare le attività e per definire le regole.

La conoscenza del mondo

- Collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone;
- Orientarsi nel tempo della vita quotidiana;
- Essere curioso, esplorativo, porre domande, discutere e confrontare ipotesi e soluzioni.

Modalità di verifica e valutazione

Nel corso delle attività le insegnanti osserveranno sistematicamente l'impegno, l'interesse e l'iniziativa personale mostrati dagli alunni e dai genitori, la loro capacità di interazione e collaborazione con i compagni e con le famiglie.

Documentazione delle attività

Le attività sono documentate sul sito della scuola e sul blog della scuola dell'infanzia

Docenti coinvolte

Sez. A Antonella Cuomo, Giorgia Mangiapia;

Sez. B Tiziana De Marino

Sez. C Antonella Varchetta, Marina Topa

