

PROGETTO CURRICOLARE “Laboratorio Creativo” A.S. 2018/19

Classi coinvolte: IVA Plesso Risorgimento

Insegnanti : Visconti Valentina

PREMESSA

Questo Progetto annuale della durata di 1h settimanale si basa innanzitutto sulla necessità dell'alunno diversamente abile Sabato Lorenzo di avere l'opportunità di lavorare in uno spazio tranquillo e a dimensione laboratoriale (quindi mettendo in campo abilità e competenze diverse, soprattutto legate all'esperienza pratica: quindi la costruzione, la manipolazione, l'uso di materiali non strutturati) sui concetti legati alla sua programmazione didattica e agli obiettivi previsti nel PEI. Inoltre ulteriore obiettivo (sempre relativo al PEI) è quello di approfondire, attraverso il lavoro in piccolo gruppo e la metodologia del peer tutoring, la relazione sociale e il contatto emotivo con i compagni di classe, nonché di trasmettere a questi ultimi (ma anche all'alunno stesso lavorando così sul potenziamento dell'autostima e sullo stimolo a lavorare con sempre maggiore soddisfazione) il feedback delle reali potenzialità dell'alunno diversamente abile.

CONTENUTI

Le attività riguarderanno sia argomenti strettamente legati alla didattica (lettere, sillabe, fonemi e grafemi, parole, numeri e quantità, insiemi, classificazione di oggetti, colori, ritmo e suono, le stagioni, concetti spaziali e temporali) che obiettivi specifici e generali del PEI (motricità fine, coordinazione oculo-manuale, capacità di manipolazione, capacità espressive attraverso diverse forme artistiche, preparazione di lavoretti legati alle diverse festività religiose e non, sviluppo di abilità sociali e sviluppo emotivo).

METODOLOGIA:

La base sarà quella legata al concetto di didattica laboratoriale (in cui quindi gli alunni si sentiranno più autonomi all'interno di uno più libero rispetto all'aula scolastica, dove con materiali non strutturati potranno fare un'esperienza di costruzione reale delle conoscenze e delle abilità) con la messa in atto delle tecniche di lavoro in piccolo gruppo, cooperative learning e peer tutoring.

TEMPI E MODALITÀ DI INTERVENTO:

Il progetto si svilupperà in un'ora a settimana per l'intero anno scolastico. Le attività si svolgeranno in gruppi di 3 alunni che ruoteranno settimanalmente, sempre con la presenza del bambino diversamente abile e dell'insegnante di sostegno.

SPAZI:

"Aula Arcobaleno" del Plesso Risorgimento del 33° Circolo Didattico (NA)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Si attuerà un'osservazione durante lo svolgimento delle attività, valutando alla fine di ogni incontro il prodotto realizzato (che verrà di volta in volta esposto in classe o portato a casa dall'alunno diversamente abile) e alla verifica in classe (attraverso prove strutturate non) delle conoscenze acquisite dall'alunno diversamente abile alla fine di ogni ciclo di argomenti. Inoltre alla fine dell'anno scolastico si chiederà a tutta la classe di relazionare, attraverso un piccolo elaborato scritto e un disegno, in merito all'esperienza vissuta nonché ai punti di forza e di debolezza.

MATERIALI:

Carta crespata, carta mozzarella, cartoncini vari, decorazioni adesive, forbici, colla, mosaico, porporina, creta, carta, legno, tovaglioli, polistirolo, materiali di riciclo, utensili vari, stecche, stampi, colori, (a dita, tempere, acquerelli, pennarelli, pastelli, acrilici, a cera, a olio, per la stoffa) scatole di carta di varie forme, pennelli di vari formati, altri materiali non strutturati (pasta, cordini, feltro, pannolenci, pezzi plastici, bicchieri di plastica, rotolini di cartone, mollette da bucato, ecc...) .











